

Додаток 2.3
до плану роботи Краматорської спеціальної
загальноосвітньої школи-інтернату
I-II ступенів № 18
Донецької обласної ради на 2020-2021 н.р.

Погоджено
на засіданні
педагогічної ради школи
від «__» _____ 2020 року
протокол № _____

Затверджую
Директор Краматорської спеціальної
загальноосвітньої школи-інтернату
I-II ступенів № 18
Донецької обласної ради
_____ В.В. Тяглова
_____ 2020 року

ПЛАН РОБОТИ
шкільного методичного об'єднання
вихователів
на 2020 – 2021 навчальний рік

Проблема:
*«Впровадження проектних технологій з використанням
інноваційних методик у виховній роботі спеціальної школи»*

Керівник ШМО
вихователів
Литвинова Н.В.

*Погоджено на засіданні ШМО вихователів
__ .08.2020 р. протокол № 1*

2020 рік

**Аналіз роботи
шкільного методичного об'єднання
вихователів за 2019-2020 навчальний рік**

Методичне об'єднання вихователів працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Протягом 2019-2020 навчального року методична робота вихователів була сконцентрована на вирішення проблемного питання: «Корекція духовно-морального, соціального і фізичного розвитку особистості учня на основі національно-патріотичних, родинно-сімейних та загальнолюдських цінностей». Перед вихователями постало завдання: виховати громадянина-патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, вивчення історії рідного краю, ознайомлення вихованців з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями, формування в учнів кращих якостей національного характеру; використання сучасних інформаційних технологій в навчально-виховному процесі.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомогло отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впровадженню активних форм і видів діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Під час роботи над проблемними питаннями в системі методичного забезпечення основну увагу спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення практичної підготовки вихователів до особистісно зорієнтованого підходу в системі виховної діяльності;
- вироблення єдиних вимог у вирішенні найпринциповіших питань практичної реалізації виховних технологій, забезпечення системності в роботі;
- вироблення в педагогів умінь і навичок застосування теоретичних знань на практиці, вдосконалення їхньої педагогічної майстерності, розвиток творчості, нового педагогічного мислення;
- ознайомлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- впровадження в систему підготовки педагогічних кадрів активних форм роботи: діалогів, дискусій, диспутів тощо.

Важливе значення має тісна співпраця вихователів з практичним психологом. Ця співпраця сприяє здійсненню індивідуального підходу до кожної дитини вихователем. Із цією метою вивчаємо запити і потреби кожної дитини.

З питань планування, тематики бесід, підготовки загальношкільних заходів, батьківських зборів, аналізу роботи, взаємодії з класним колективом, ведення документації вихователя підготовлені методичні рекомендації. З деяких питань проводяться індивідуальні бесіди й консультації з усіма вихователями. Ведеться підписка на журнали «Психолог», «Позакласний час», «Дитина з особливими потребами».

Аналіз результативності всіх форм методичної роботи, перехід до особистісно зорієнтованої моделі виховання інноваційної особистості свідчать про активізацію пошуків шляхів та дієвість заходів, спрямованих на удосконалення виховної системи, розвиток особистості як вихованця, так і вихователя, вдосконалення майстерності педагогів в цілому.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Робота методичного об'єднання вихователів спрямована на формування умінь плідно працювати з вихованцями, враховуючи інтереси й запити самих дітей. Індивідуальний підхід у виховній роботі охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів виховання.

Керівник ШМО

Н.В. Литвинова

Тема школи: корекційно-розвивальна траєкторія формування гармонійної особистості, здатної сприймати зміни, що відбуваються в сучасному житті, використовувати здобуті знання для власної самореалізації і користі суспільства.

Підтема: (2020-2021) упровадження корекційно-розвивальної роботи, спрямованої на подолання недоліків та розвитку пізнавальної, емоційно-вольової сфери, особистісних утворень, творчих здібностей школярів.

Серпень, 2020 рік

№ з/п	Тематика засідань	Форма проведення	Дата проведення	Відповідальні за проведення	Примітка
1	«Розвиток професійної компетентності сучасного педагога: реалії і перспективи.» 1. Звіт про роботу методичного об'єднання, про ефективність роботи вихователів у 2019-2020 навчальному році. Аналіз роботи МО. 2. Погодження плану роботи методичного об'єднання вихователів на 2020-2021 н.р. 3. Погодження планів виховної роботи вихователів на 2020-2021 н.р. 4. Затвердження тематики і графіків відкритих виховних годин та виховних заходів, рекомендації щодо їх проведення у новому навчальному році. 5. Ознайомлення з змінами у веденні шкільної документації. Розробка написання щоденних планів, затвердження творчої групи. 6. Методичні рекомендації по створенню сайту	<i>Обговорення</i>		Заступник директора з ВР Заступник директора з ВР, вихователі	

	закладу. 7. Педагогічний меседж «Блог вихователя - вимога сьогодення»				
--	--	--	--	--	--

Листопад, 2020 рік

2	<p>«Співпраця вихователя з батьками: формуємо ключові компетенції дитини разом»</p> <p>1. Спільна робота вихователів, вчителів, практичного психолога та батьків – основа успішного виховного впливу на розвиток особистості учнів.</p> <p>2. Впровадження проектних технологій з використанням інноваційних методик у виховну роботу.</p> <p>3. <i>Майстер-клас</i> «Я роблю це так»</p> <p>4. <i>Пошукова дискусія</i> «Створення середовища для реалізації творчого потенціалу та розвитку обдарованості учнів в умовах спеціальної школи»</p> <p>5. <i>Вернісаж творчих знахідок</i> «Навчаючи інших – навчаюся сам» (обмін думками)</p>	<p><i>Обговорення</i></p> <p><i>З досвіду роботи</i></p> <p><i>Інформація</i></p>		<p>Заступник директора з ВР</p> <p>Заступник директора з ВР</p> <p>Керівник МО, вихователі</p> <p>Керівник МО, вихователі</p>	
---	---	---	--	---	--

Січень, 2021 рік

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація патріотичного виховання в закладі освіти за сучасних умов. 2. Презентація творчих досягнень вихователів та учнів: «Знайомтесь – це ми», або «Ми робимо це так...» 3. Методичний порадище «Огляд інтернет-ресурсів з методики виховної роботи» 4. Методичні рекомендації вихователям, які атестуються. 5. Розміщення методичних розробок на методичних порталах та у друкованих виданнях. 	<p><i>Інформація</i></p> <p><i>Проект</i></p> <p><i>Інформація</i></p>		<p>Керівник МО</p> <p>Вихователі</p> <p>Заступник директора з ВР</p>	
---	--	--	--	--	--

Березень, 2021 рік

4	<p>Основні завдання превентивного виховання дітей і молоді. Організація та проведення профілактичної правовиховної роботи у школі-інтернаті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профілактика насильства в сім'ї та дитячої жорстокості в освітньому середовищі. 2. Аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму. 3. Робота над реалізацією виховних проблем вихователів. 	<p><i>Інформація, обговорення</i></p>		<p>Практичний психолог</p> <p>Заступник директора з ВР, керівник МО</p>	
---	--	---------------------------------------	--	---	--

Травень, 2021 рік

5	<p>«Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Підсумки роботи методичного об'єднання вихователів за 2020-2021 н.р.2. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на наступний навчальний рік.3. Перспективи самоосвіти та самовдосконалення досвіду роботи на 2021-2022 н.р.4. Підсумок впровадження проектних технологій з використанням інноваційних методик – презентація фільму «Життя класу за 6 хвилин».	<p><i>Панорама ідей</i></p> <p><i>Звіти, презентації</i></p>		<p>Керівник МО</p> <p>Заступник директора з ВР, керівник МО</p> <p>Вихователі</p>	
---	---	--	--	---	--